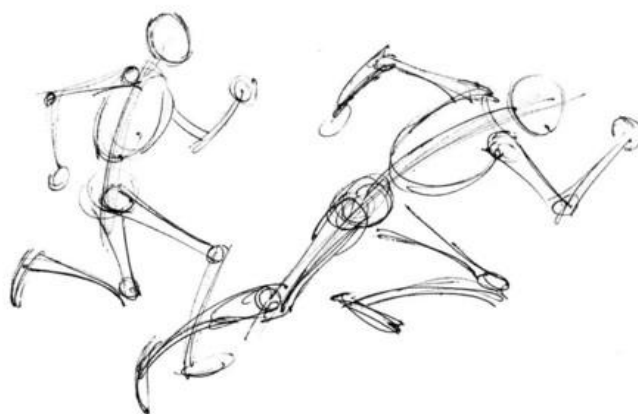


„Korszerű mozgásprogram az óvodában”

MOZGÁS – PROJEKT



„IZGÓ-MOZGÓ”

„A mozgás sok mindenre orvosság – de nincs olyan gyógyszer, amely a mozgást helyettesítené.”

(görög mondás)

Mozgás projektünk 4 hétre készült. A tevékenységeket, nevelési területeket úgy terveztük, hogy a mozgás a lehető leggazdagabb formáiban megjelenjen az óvodai napirend minden időszakában.

INTÉZMÉNY NEVE: Alapi Óvoda

GYERMEKCSOPORT: Katica csoport 5-6-7 éves gyermekek

MEGVALÓSÍTÓ ÓVODAPEDAGÓGUSOK: Zuppon Andrea
Barabás Józsefné

MEGVALÓSÍTÁS IDŐSZAKA: 2010. márc. 22 - ápr. 23-ig.

PROJEKT CÉLJA: A mozgás, mint a 3-7 éves gyermek lételeme változatos módon valósuljon meg a gyermekek mindennapjaiban.
Gazdag eszköztár, motiváló helyszínek aktív részvételre inspirálják a gyermekeket. Mindenki végezzen önmaga számára érdekes, fejlesztő hatású, minden izomcsoportot megmozgató mozgásokat.
Tapasztalják meg a gyermekek a mozgás örömét, az együtt mozgás közösségformáló erejét.

SZERVEZÉS, ELŐKÉSZÍTÉS:

- ❖ Nevelési területek koncentrált kidolgozása
- ❖ Megfelelő eszközök biztosítása
- ❖ Gyermekcsoportok együttműködésének megszervezése
- ❖ Szülők invitálása, bevonása közös tevékenységekbe
- ❖ Séták megszervezése
- ❖ Kirándulással kapcsolatos intézkedések

	IDŐSZAK	TEVÉKENYSÉGEK, SZERVEZÉS	FELELŐS
1. hét	2010. márc. 22-26.	Egészség nap szervezése, bonyolítása szülők bevonásával és az ÁNTSZ szakembereinek részvételével. Eszközök biztosítása	Csoportvezető óvónők
2. hét	2010. márc. 29.- ápr. 9.	Nyuszi futás megszervezése, Kovács István hosszútávfutó megkeresése, felkérése	Csoportvezető óvónők Dajka
3. hét	2010. ápr. 12-16.	Kerékpáros túra megszervezése	
4. hét	2010. ápr. 19-23.	Labdák gyűjtése családok bevonásával. Záró kirándulás szervezése (jegyek elővételben, autóbusz lefoglalása) Időpontok egyeztetése az érintettekkel Plakátok, cédulák készítése	Katicacsoport Óvodavezető
	2010. május 14.	Kirándulás lebonyolítása (napi ételmezés megoldása)	Óvodavezető Csoportvezető óvónők Dajka

Bevezető

Az Alapi Óvoda 2008 óta gesztor intézményként működik. A társulásban résztvevő 5 óvoda azonos elvű programmal és egymáshoz közel álló nevelési gyakorlattal rendelkezik, melybe igyekszünk beépíteni a kompetencia alapú oktatás elemeit. Ez a program egy új kihívás számunkra, és mindent megteszünk a célok elérése érdekében.

Ezek tudatában élmény gazdag, érzelmi biztonságot adó óvodai nevelésre törekszünk, ahol a gyermek fejlődő személyiségét, valamint életkoronként és egyénenként változó testi, lelki szükségleteit figyelembe vevő társadalmi életre való felkészítés folyik.

Alapelveink:

- ❖ A gyermekkori személyiséget gondoskodás, tisztelet, elfogadás, szeretet, megbecsülés és bizalom övezze az egyenlő hozzáférés biztosításával.
- ❖ A nevelés segítse a gyermek személyiségfejlődését és egyéni készségeinek, képességeinek kibontakozását a gyermeki közösségben végezhető sokszínű, az életkornak megfelelő tevékenység, a játék által.

Kapcsolataink:

Az óvodai nevelés nem lehet eredményes családi megerősítés nélkül. Elengedhetetlen az összhangban történő nevelés. A családdal történő nyílt, őszinte együttműködés csak kölcsönös bizalom talaján valósulhat meg.

Törekszünk arra, hogy minél több betekintést kapjanak az óvoda életébe, részt vehessenek az óvoda által szervezett programokon. Az együttműködés formái: családlátogatás, szülői értekezlet, nyílt nap, nyitott programok, fogadó óra, munkadélután.

Az óvoda – iskola kapcsolatában arra törekszünk, hogy az iskola megismerje azt a szándékunkat, hogy a gyermekeket egyéni képességeiknek megfelelően úgy neveljük és fejlesszük, hogy a környezetünkben jól eligazodjanak, együttműködők, kapcsolatteremtők legyenek és képessé váljanak az iskolai tanulmányok megkezdésére. Fontosnak tarjuk, hogy az átmenetet minél zökkenő mentesebbé tegyük. Ennek érdekében folyamatos, rendszeres, hagyományteremtő, megtartó kapcsolatra törekszünk.

Együttműködés formái: kölcsönös látogatások, tapasztalatgyűjtés, szakmai megbeszélések, szülői értekezleteken való részvétel, közös rendezvények, elégedettség és igényfelmérés a minőségbiztosítás folyamatában.

Az utóbbi időben jó kapcsolatot építettünk ki az ÁNTSZ szakembereivel. Munkatársainak gyakorlati lehetőséget biztosítottunk intézményünkben. Felkérésünkre előadásokat tartottak szülőértekezleten és mozgásfejlesztő foglalkozásokat a csoportokban.

Együttműködésünket hosszú távra tervezzük, a gyermekek egészségügyi helyzetének javítása érdekében.

MOZGÁS

A mozgás a gyermekek legtermészetesebb megnyilvánulása. A mozgás fejlődését a születéstől a kisgyermekkorig figyelemmel kell, hogy kísérjük. Az egészséges mozgásfejlődés a személyiségfejlődés alapja, a tanulási zavarok megelőzésének feltétele. Kedvezően befolyásolja az értelmi és szociális képességek alakulását is.

Cél: a gyermekek természetes mozgásának, tájékozódásának, alkalmazkodó képességének fejlesztése, tartás hibáinak megelőzése. A mozgás befolyásolja a gyermek anyagcseréjét, fokozza a teljesítőképességet. A tornának, játékos mozgásoknak teremben és szabad levegőn, eszközökkel és eszközök nélkül, spontán, vagy szervezett formában az óvodai nevelés minden napján lehetőséget kell biztosítani.

A mozgás sokoldalú tevékenység és feladatrendszere az egész óvodai életet átszövi. A testnevelési foglalkozásokon túl jelen van a szabad játékban, a környezeti és esztétikai nevelés, valamint a gondozási és önkiszolgáló tevékenységben is.

Testnevelési foglalkozásaink alapjául

Dr Tótszöllősyné Varga Tünde : Mozgásfejlesztés a szabadban

Mozgásfejlesztés az óvodában című könyve szolgál.

ÉNEK-ZENE

1. hét Hopp mókuska...
(ugráltató dalos játék)

2. hét Nyuszi Gyuszi
ugrál... (dalos játék utánzó
mozgással)

3. hét Jön a róka...
(mozgásos kergető)

4. hét Átadom a labdámat...
(mondóka)

ANYANYELVI NEVELÉS

1. hét Mese: A három kiscica (Szutyejev)

2. hét Mese: A nyúl és a sün

3. hét Vers: Ostváth E.: Fogócska

4. hét Vers: Kiss Dénes: Labdajáték

MATEMATIKAI NEVELÉS

1. hét Papír szalagok fonása térben

2. hét Számlálás, sorszámok, téri
tájékozódás

3. hét Páros-páratlan fogalmának
gyakorlása

4. hét Halmazalkotások a családokkal
közös gyűjtött labdákból

MOZGÁS PROJEKT

„IZGÓ-MOZGÓ”

2010. márc. 22-ápr. 23-ig.

KÖRNYEZŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE

1. hét Testünk, testrészeink

2. hét Táplálkozás, zöldségek

3. hét Kerékpáros közlekedés
szabályai

4. hét A Föld is gömbölyű (a
Föld világnapja: ápr. 23.)

VIZUÁLIS NEVELÉS

1. hét Kéz és lábnyomatokkal
kollektív munka, képkialakítás

2. hét Élményrajzok vegyes
technikával

3. hét Kerékpár –album ragasztása
gyűjtött képekből

4. hét Festékbe mártott nemez
labda nyoma a papíron

TESTI NEVELÉS

1. hét Egészség nap az ÁNTSZ és a szülők
bevonásával

2. hét Közös testnevelési játékok az óvoda udvarán
Kovács István hosszútávfutóval

3. hét Kerékpáros nap, túra a településen

4. hét Labdák felhasználásával változatos
mozgásformák a tornaszobában

MOZGÁS

ZÁRÓ ESEMÉNY

Mozgásos tanulmányi kirándulás autóbusszal

Balaton parti séta és hajózás, vonatozás kisvasúttal, túra a Veszprémi Állatkertben.

MOZGÁS

ÉNEK ZENEI NEVELÉS
Mondóka, dalos játék

Dalos játék: Hopp mókuska...

Mondóka: Fussunk, szaladjunk...

KIEMELT KÉPESSÉGFEJLESZTÉS:
Ritmusérzék fejlesztés, hallásfejlesztés, térformaérzék fejlesztés.

ANYANYELVI NEVELÉS
Mese, vers

Mese: Szutyjev – A három kiscica

KIEMELT KÉPESSÉGFEJLESZTÉS:
Emlékezet, figyelemösszpontosítás a hallott szöveg és történet visszaadása során. Önbizalom növelés, képzeletfejlesztés.

MATEMATIKAI NEVELÉS
Írányok a térben, tájékozódás a papír síkján, összehasonlítások

- ❖ Papírszalagok fonása térbe történő mozgással
- ❖ Alá, fölé, mellé stb.
- ❖ Kisebb- nagyobb

KIEMELT KÉPESSÉGFEJLESZTÉS:
Tájékozódó képesség, logikus gondolkodás, arányok-irányok felismerése, megnevezése, térlátás.

MOZGÁS PROJEKT
I. hét
„IZGÓ-MOZGÓ”

KÖRNYEZETI NEVELÉS
Környező világ tevékeny megismerése

Testünk, testrészeink:

- ❖ Testrészek és funkciójuk(fej, törzs, végtagok)
- ❖ Szív, tüdő(friss levegő, oxigén, vérkeringés)

KIEMELT KÉPESSÉGFEJLESZTÉS:
Gondolkodás, szocializáció, szókincsbővítés, ok-okozati viszony megértése, kifejezőkészség fejlesztés.

TESTI NEVELÉS-MOZGÁS
„AZ EGÉSZSÉG ÉRTÉK”

Egészségnap az ÁNTSZ és a szülők bevonásával.

- ❖ Versenyjátékok, mozgásos játékok az óvoda tornaszobájában
- ❖ Előadás a szülők részére az ÁNTSZ szakemberei által
- ❖ Kreatív és táncos mozgások zenére

KIEMELT KÉPESSÉGFEJLESZTÉS:
Szabálytudat, nagymozgás, feladatértés és annak pontos követése, versenyszellem, kudarcűrés, kitartás.

VIZUÁLIS NEVELÉS
Rajzolás, barkácsolás, ábrázolás

Kéz és lábnyomatokkal kollektív munka, képalakítás:

- ❖ Víz, fű, szivárvány színei

KIEMELT KÉPESSÉGFEJLESZTÉS:
Kreativitás, változatos színhasználat, finommotorika, esztétikai érzék , együttműködő képesség.

MOZGÁS PROJEKT

„IZGÓ-MOZGÓ” I. hét	
TÉMA	„AZ EGÉSZSÉG ÉRTÉK”
A tevékenységek célja	<p>Az egészség megóvásának, fenntartásának fontosságára való figyelemfelkeltés.</p> <p>A mozgás, a szív és tüdő funkciójának összekapcsolása az egészség érdekében.</p> <p>Az óvoda- család kapcsolat mélyítése.</p> <p>A nevelési területek céljainak összehangolása e témával kapcsolatban.</p>
A tevékenységek feladata	<p>A sorversenyek alkalmával élik át a szülővel az együttversengés, együttmozgás örömét.</p> <p>Szabálytudatok, kudarcűrésük erősödjék a feladatok elvégzése alkalmával.</p> <p>Több izomzatot megmozgató dalos játékban, dramatikus játékban vegyenek részt.</p> <p>Kéz és lábnyomatokkal fantáziájukat megmozgatva hozzanak létre közös képet.</p> <p>Tudjanak tájékozódni térben, síkban biztonságosan.</p>
Megelőző tevékenység	<p>Időpontok egyeztetése az érintettekkel (szülők, ÁNTSZ munkatársai)</p> <p>A sorversenyhez szükséges eszközök előkészítése.</p> <p>Napi teendők átgondolása, megtervezése</p> <p>A héten használatos eszközök beszerzése, elkészítése, előkészítése a megfelelő időre.</p>
Eszközök	<p>Tornaszobai játékok a tervezett sorversenyhez.</p> <p>Fejdzsék a dramatizáláshoz.</p> <p>Színes szalagok, festéshez szükséges kellékek, nagyméretű papírlapok.</p> <p>Előre közösen elkészített tábló az emberi testrészekről, szervekről.</p>
Szervezeti keretek	Csoportos, mikro csoportos, egyéni
Munkaformák	Csoportos, mikro csoportos , egyéni

VÁZLAT

- ❖ Telefonon időpontot egyeztetünk az ÁNTSZ munkatársaival egy mozgásos délelőtti megszervezésére.
- ❖ Az adott napon megjelent szülők gyermekeikkel sorversenyben mérik össze ügyességüket, bátorságukat, erejüket.
- ❖ A délelőtti végén előadást hallgatnak az ÁNTSZ orvosától a kisgyermekkorú mozgásfejlődésről.
- ❖ Játékos, mozgáson alapuló dalos játékokat (Hopp mókuska..., Bújj, bújj medve...) ismételünk a már tanult anyagból, mely több izomzatot is megmozgat.
- ❖ A téri tájékozódást, irányokat, arányokat a testrészek, szervek (szív, tüdő) és azok funkcióinak elsajátítása alkalmával gyakoroljuk, rögzítjük.
- ❖ Fantáziájuk megmozgatásával kollektív tarka képet készítünk, tenyér és talpnyomat technikával, ügyelve a szabályok betartására, hangsúlyt fektetve a kezek, lábak mozgására.
- ❖ Az elkészült képet kiállítjuk, mindenki véleményét alkot róla, ki mit ismer fel a műben.
- ❖ Cica fejdíszek felhasználásával, valóság-hű előadásmóddal irodalmi élményt nyújtanak egymásnak a gyerekek.

KÉPESSÉGFEJLESZTÉS	
TESTI KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Nagymozgás, ügyesség, gyorsaság fejlesztése a sorversenyek alkalmával. - Mozgás összerendezése a dalos játékok, mondókák gyakorlása közben. - Szem-kéz, szem- láb koordinációfejlesztés a tenyér és talpnyomattal festett kép készítése során.
ÉRTELMII KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Feladat- és szabálytudat erősítése a sorversenyen való részvétel alkalmával. - Emlékezet fejlesztése a már tanult emberi testrészek, matematikai összefüggések (kisebb- nagyobb, alá- fölé- mellé stb.) felidézése gyakorlása során. - Problémamegoldó képesség, képzelet fejlesztése az eszközök, feladatok szemrevételezése során, a vizuális területen (mi mire használható, hogyan festünk talppal, tenyérrel?)
SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Kitartás, alkalmazkodás, együtt tevékenykedés, kudarc tűrés fejlesztése a szülőkkel és társakkal való versengés során. - Együttérzés a mese szereplőivel, a vesztes csapattal a segítségre szoruló társakkal. - Közösségi szellem fejlődése az együtt éneklő, dramatizáló, festő és egy csapatban versenyző gyermeke között. - Irányítás elfogadása beosztott felnőtt illetve társ által
VERBÁLIS KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Szókincs bővítése a kevésbé illetve nem ismert megfogalmazások által a tornaszobai foglalkozás alatt. - Nyelvi kifejezőképesség fejlesztése a helyes matematikai ítéletalkotások, megfogalmazások alkalmával. - Szakszavak használata az emberi testrészekről történő funkciók, feladatok megállapításánál. - Eszközök, technikák helyes megfogalmazása, megértése a vizuális foglalkozás közben.

ÉNEK ZENEI NEVELÉS

Mondóka, dalos játék

Dalos játék ismétlése: Nyuszi Gyuszi ugrál...

Új mondóka:
Nyuszi Nyuszi nyulacskám...

KIEMELT KÉPESSÉGFEJLESZTÉS:

Dallamfelismerés, hallásfejlesztés, kifejező mozgás megvalósulása a közös játékban.

ANYANYELVI NEVELÉS

Mese, vers

Mese: A nyúl és a sün

KIEMELT KÉPESSÉGFEJLESZTÉS:

Irodalom iránti érzékenység formálása a szándékos figyelem segítségével.

MATEMATIKAI NEVELÉS

Számlálások, sorszámok

Tájékozódás térben

- ❖ Mozgásos versenyjátékokban elért helyezések (I. II. III.)
- ❖ Zöldségek válogatása, számlálása játékos tevékenységek közben
- ❖ Tornaszerek, csapattagok számlálása

KIEMELT KÉPESSÉGFEJLESZTÉS:

Gondolkodás, logikai műveletek fejlesztése. Megfigyelőképesség, összehangoló képesség fejlesztése számlálás, válogatás során. Térirányok gyakorlása.

MOZGÁS PROJEKT

II. hét

„IZGÓ-MOZGÓ”

KÖRNYEZETI NEVELÉS

Környező világ tevékeny megismerése

Táplálkozás, zöldségek

- ❖ az egészséges étrend fontossága
- ❖ a zöldségfélék értékei
- ❖ a sárgarépa vitaminjai (kócolás)
- ❖ sárgarépa „kukacka” barkácsolása és elfogyasztása

KIEMELT KÉPESSÉGFEJLESZTÉS:

Verbalitás, együttműködési készség, kivárási fejlesztése.

TESTI NEVELÉS – MOZGÁS

„NYUSZIFUTÁS”

Közös testnevelési játékok az óvoda udvarán mindhárom óvodai gyermekcsoport részvételével.

Neves vendégünk: Kovács István – futó

- ❖ futás akadályok kerülésével
- ❖ célbadobás sárgarépával, krumplival
- ❖ változatos mozgásformák akadálypályákon
- ❖ versenyjáték: „nyuszi fészek” foglалó

Hangjelre 3 gyerek áll egy karika köré

KIEMELT KÉPESSÉGFEJLESZTÉS:

Nagymozgások, szem-kéz-láb koordináció fejlesztése a folyamatos szervezett mozgás során.

VIZUÁLIS NEVELÉS

Rajzolás, barkácsolás, ábrázolás

Élményrajzok vegyes technikával (meseillusztráció, dal illusztrálása, versenyjátékok élményrajza)

KIEMELT KÉPESSÉGFEJLESZTÉS:

Finommotorika, színérzék, kreativitás fejlesztése.

MOZGÁS PROJEKT

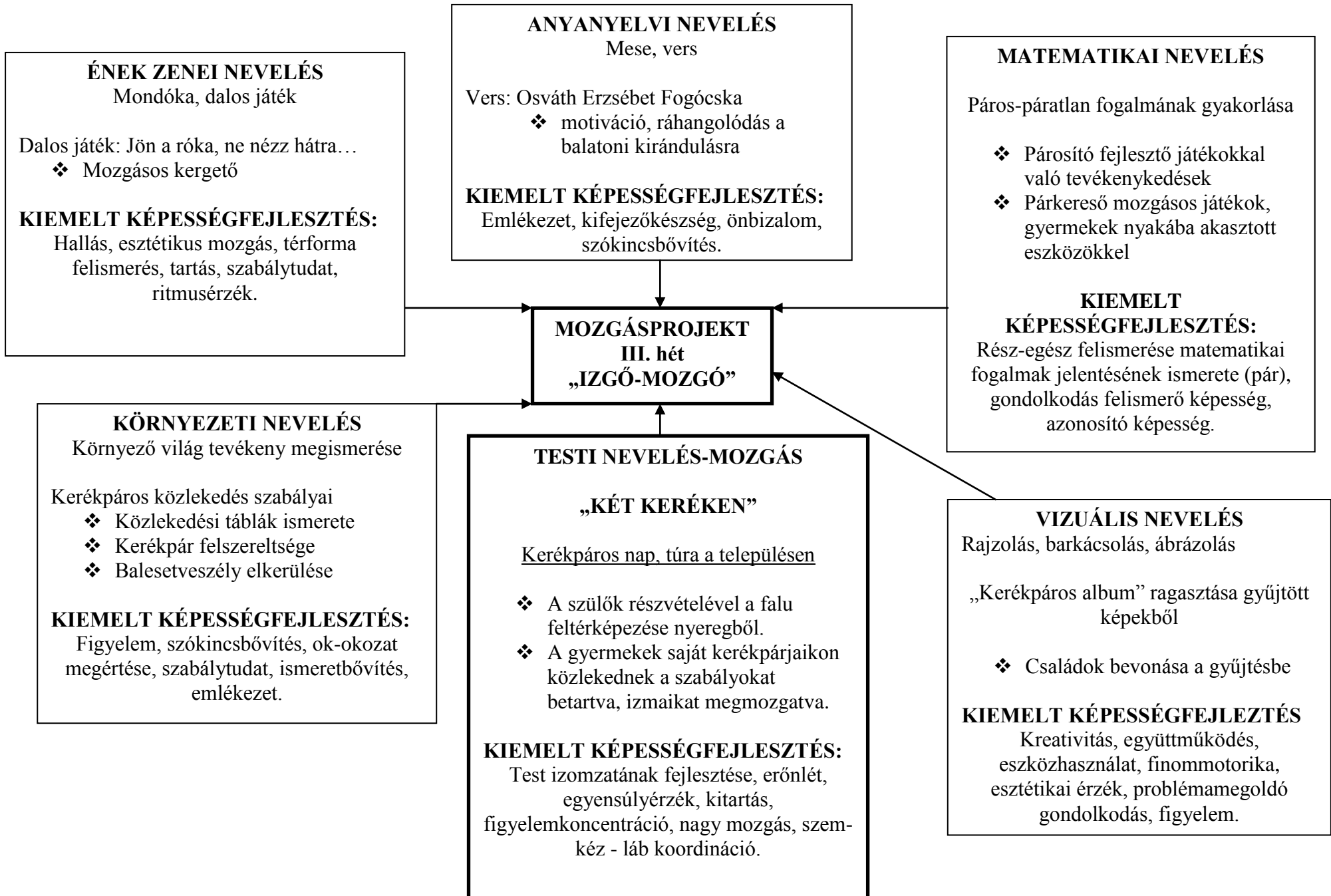
„IZGÓ – MOZGÓ” II. hét	
TÉMA	„NYUSZIFUTÁS”
A tevékenységek célja	<p>A mozgáshoz fűződő pozitív érzelmi viszony alakítása. Testi képességek sokoldalú fejlesztése.</p> <p>Együttműködési és szociális képességek fejlesztése a közös mozgások által.</p> <p>Értelmi képességek fejlesztése problémamegoldó helyzetek létrehozásával.</p> <p>Számfogalom fejlesztése relációk megfigyelésével.</p> <p>Zene és irodalom szerető gyermekek nevelése.</p>
A tevékenységek feladata	<p>Tapasztalják meg a szervezett mozgásos játékok kellemes élményét, fejlődjön mozgáskultúrájuk, állóképességük.</p> <p>Alkossanak meghatározott szabály szerint csoportokat, csapatokat.</p> <p>Örüljenek saját és egymás sikerének.</p> <p>Beszélgetések során összefüggően, nyelvileg kifejezően nyilvánuljanak meg.</p> <p>Figyelmesen, csendesen hallgassák a mesét.</p> <p>Kreatívan készítsenek meseillusztrációt az ismert technikák gyakorlásával.</p> <p>Önfeledt játékhangulatban énekeljenek, mondókázzanak.</p>
Megelőző tevékenység	<p>Meghívó küldése vendégünknek.</p> <p>Szükséges zöldségfélék gyűjtése családok bevonásával.</p> <p>Mozgásos, vizuális eszközök előkészítése.</p> <p>Receptek gyűjtése: sárgarépa felhasználásával készült ételek-szülők bevonása.</p>

<p>Eszközök</p>	<p>Óvoda udvari játéakai Tornakarikák Rajzlap, zsírkréta, festék Süni és nyuszi báb Zöldségek: sárgarépa, burgonya és tisztításukhoz, feldolgozásukhoz tál, víz, kés, tálca, fogvájó.</p>
<p>Szervezeti keretek</p>	<p>Csoportos, mikro csoportos, egyéni</p>
<p>Munkaformák</p>	<p>Csoport, mikro csoport, egyéni</p>

Vázlat

- ❖ Motiváló tényezőként meghívót rajzolunk és küldünk Kovács Istvánnak, a „Mikulás nagykövetének”, aki futóként már több ezer km-t tett meg.
- ❖ Az óvoda udvari játécai és a tornaszoba néhány felszerelése felhasználásával mozgásos akadálypályát alakítunk ki. Ezt csoportszervezés után mindnyájan bejárjuk, végigmozogjuk.
- ❖ Vendégünk vezetésével közös futáson veszünk részt, egészen a szomszédos iskola udvaráig. Ott közösen mozogjuk.
- ❖ A mozgások, versenyjátékok lezárásaként mindenki répát ropogtat, melyet a dajka nénik készítenek elő.
- ❖ A mozgásos játékok során felhasznált eszközöket, zöldségeket, válogatjuk, számláljuk, rakogatjuk matematikai ismereteket gyakorolva.
- ❖ Környezeti nevelés keretein belül beszélgetünk az egészséges táplálkozásról, a sárgarépa tisztítás és darabolás után kóstoljuk. Megbeszéljük a benne rejlő vitaminok és rostos anyagok pozitív hatását.
- ❖ Répa „kukackát” készítünk sárgarépa karikákból, fogpiszkálóval összeillesztve. Elemeik számlálása, hosszúságuk összehasonlítása után közösen elfogyasztjuk.
- ❖ Vidám, játékos hangulatban dallamfelismerés után többször, (a gyermekek igényére építve) eljátsszuk az ismert dalos játékot. – „Nyuszi Gyuszi ugrál az árokban...” (sz-m-r-d)
- ❖ Utánzó mozgásokkal kísérve megtanuljuk a „Nyuszi, nyuszi nyulacsám” kezdetű mondókát. Kisebb nagyobb létszámú csoportokban gyakorlási lehetőséget biztosítunk.
- ❖ Bábok (sün és nyúl) felhasználásával irodalmi élményt nyújtó mesemondással örvendeztetjük meg a gyermekeket.
- ❖ Mesélés, közös éneklés után vizuális eszközök biztosításával lehetőséget adunk rajzolásra, festésre: illusztrációk készítése, a hét eseményeinek lerajzolása.

KÉPESSÉGFEJLESZTÉS	
TESTI KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Nagymozgások fejlesztése futásokkal, eszközök kerülgetésével. - Csúszás, mászás kivitelezésének fejlesztése szereken: csúszdán, létrán, padon. - Összerendezett mozgás fejlesztése a célba dobások során. - Állóképesség fejlesztése, monotónia túrés edzése a futás során.
ÉRTELMII KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Figyelem fejlesztése az akadálypályán történő mozgás során. - Emlékezet fejlesztése beszélgetések során. - Probléma megoldó gondolkodás fejlesztése az anyagok válogatása és a barkácsolás során. - Produktív képzelet fejlesztése a vizuális alkotás során.
SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Együttműködés, alkalmazkodás, kivárás az akadálypályán folyó mozgások végzésekor. - Közösségi érzés erősítése az együtt létrehozott, barkácsolt alkotások során. - Erkölcsi érzelmek fejlesztése a mesén keresztül.
VERBÁLIS KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Aktív és passzív szókincs bővítése a szabályok megfogalmazásával. - Beszédértés fejlesztése barkácsolás közbeni beszélgetés során. - Nyelvi kifejezőkészség fejlesztése a mese nyelvezetének segítségével. - Megfelelő beszéd dinamika érzékeltetése a mondókázás során.



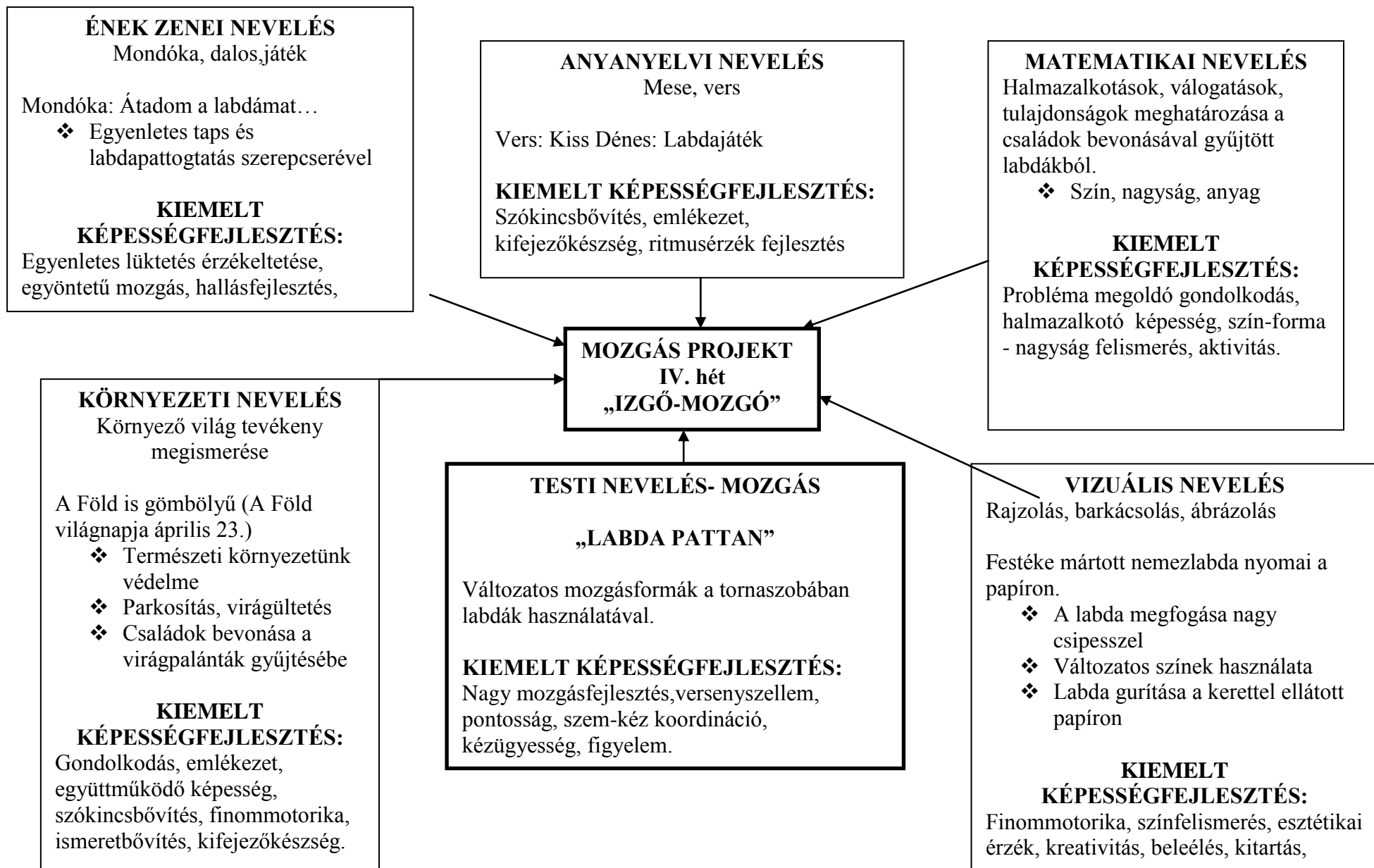
MOZGÁS PROJEKT

„IZGÓ-MOZGÓ” III. hét	
TÉMA	„KÉT KERÉKEN”
A tevékenységek célja	<p>Együtt mozgás, együtt szórakozás a családdal, egészségünk megóvása érdekében.</p> <p>A biztonságos kerékpáros közlekedés szabályainak megtanulása a gyerekek számára.</p> <p>Élmények, ismeretek gyarapítása a kerékpározás során szerzett tapasztalatok által.</p>
A tevékenységek feladata	<p>Válják biztonságossá a kerékpározás a gyermekek számára.</p> <p>Ismerjék a közlekedési táblákat, a kerékpár részeit, azok funkcióját, kerékpározás szabályait.</p> <p>Korábban e témában szerzett ismereteiket alkalmazzák más helyzetekben is(pl : matematika- pár fogalma, párosítás=>két kerék,két pedál stb.).</p>
Megelőző tevékenység	<p>Időpont egyeztetése, plakátok készítése a szülők számára.</p> <p>Beszélgetés a gyerekekkel a kerékpározásról, annak szabályairól.</p> <p>Képek gyűjtése a szülők bevonásával az adott témában.</p> <p>Eszközök előkészítése.</p>
Eszközök	<p>Fejlesztő játékok, nyakba akasztható eszközök a matematikai ismeretek elsajátításához.</p> <p>Albumkészítéshez szükséges olló, ragasztó, otthonról hozott képek.</p> <p>Kerékpárok.</p>
Szervezeti keretek	Csoportos, Mikro csoportos, Egyéni
Munkaformák	Csoportos, Mikro csoportos, Egyéni

VÁZLAT

- ❖ A szülőket és a gyermekeket tájékoztatjuk a hét programjáról.
- ❖ Felidézzük, összegyűjtjük korábbi ismereteinket a kerékpározásról, a közlekedési szabályokról.
- ❖ Változatos, játékos módon az adott témakörben számolgatunk, párosítunk lefordítva a tanultakat a matematika nyelvére (kerékpár- két kerék, két pedál, két lámpa stb.).
- ❖ Körformában és csigavonalban járunk, táncolunk, mozgunk, izomzatunkat, testünket megmozgatva, közben ügyelve a tiszta hangzásra és ritmusra.
- ❖ A szülők, gyermekek által hozott kerékpáros képekből önkéntes alapon, mikro csoportban fényképalbumokat készítünk ragasztással, saját elgondolás alapján.
- ❖ A szülőkkel közös kerékpártúrára indulunk, mindenki a saját kerékpárjával, átbeszélve a közlekedési szabályokat, közben megfigyeljük falunk nevezetességei

KÉPESSÉGFEJLESZTÉS	
TESTI KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - A test izomzatának, csontrendszerének erősítése kerékpározás során. - Összerendezett mozgás fejlesztése a dalos játékok élményszerű eljátszása alkalmával, biciklizés közben. - Állóképesség fejlesztése, kitartás, monotonia tűrés alakítása a heti programok által. - Finommotorika fejlődése az ollóhasználat, ragasztás, párosító fejlesztő játékok használatakor.
ÉRTELMI KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Vizuális percepció fejlesztése a falu érdekességeinek megtekintésével, előre meghatározott épületeket keresve. - Gondolkodás fejlesztése a rész- egész viszonyának megvilágításával. - Összehasonlítás képességének fejlesztése, a páros- páratlan felismerése.
SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Társas kapcsolatok, segítőkészség erősítése a közös tevékenység során adódó munkamegosztással. - Egymás türelmes meghallgatása. - Közös biciklizés örömeinek átélése, pozitív érzelmek megélése. - Türellem, kivárási képességének fejlesztése a dalos játékok, versmondogatás, válaszadások során.
VERBÁLIS KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Szókincs bővítése a közlekedéssel kapcsolatos fogalmak használatával. - Kifejezőkészség fejlesztése a megállapítások összetett mondatokban való megfogalmazásával. - Beszédértés fejlesztése.



MOZGÁSPROJEKT

„IZGÓ-MOZGÓ IV. hét	
TÉMA	„LABDA PATTAN”
A tevékenységek célja	<p>Testi képességek fejlesztése a tornaszobai labdás gyakorlatok és az utánzásos mondóka mondogatása közben.</p> <p>Szociális képességek fejlesztése, közösségi magatartás alakításával, társas kapcsolatok erősítésével, együttműködéssel, alkalmazkodással.</p> <p>Értelmi képességek fejlesztése a Föld napjával kapcsolatos ismeretek matematikai halmazalkotások, megállapítások által.</p>
A tevékenységek feladata	<p>Ismerjenek meg minél több gyakorlatot, lehetőséget, amire a labdát használhatják.</p> <p>Tudják felsorolni a labda tulajdonságait, alakjához hasonlítsanak más tárgyakat.</p> <p>Válják számukra természetessé az egyenletes lüktetés érzése, érzékeltetése.</p> <p>Érezzék fontosnak a természetvédelmet.</p> <p>Játékos, változatos módon alkothassanak fejlesztve képzeletüket, finommotorikájukat.</p>
Megelőző tevékenység	<p>Különböző nagyságú, színű, mintázatú labdák gyűjtése a családok által.</p> <p>Plakát készítése a Föld napja alkalmából rendezendő virágültetésre.</p> <p>Nemezlabda készítése a vizuális technikákhoz.</p>
Eszközök	<p>Színes, mintás labdák a matematikai halmazalkotásokhoz, válogatásokhoz, labdapattogatással kísért mondogázáshoz, a változatos nagymozgásokhoz.</p> <p>Kerti szerszámok, virágpalánták a szülőkkel való közös kertészkedéshez.</p> <p>Nemezlabda, s megfogásához szükséges csipesz, színes festékek és kerettel ellátott doboz a gurításhoz.</p>
Szervezeti keretek	Csoportos, Mikro csoportos, Egyéni
Munkaformák	Csoportos, Mikro csoportos, Egyéni

VÁZLAT

- ❖ A családok által hozott labdákról megállapításokat mondunk (kicsi, nagy, színes, csíkos, pöttyös stb.), tulajdonságok alapján halmazokat alkotunk.
- ❖ A tornaszobában minden lehető mozgásformát, amit labdával lehet végezni, kipróbálunk.
- ❖ Használjuk a labdákat mondókázás közben, illetve verselés alkalmával is. A vers a labdázásról szól.
- ❖ Megtapasztaljuk a Földgömb segítségével, hogy Földünk is gömbölyű, s felszíne változatos.
- ❖ A szülőkkel elültetjük a hozott virágpalántákat, gyakoroljuk a kertészkedés fázisait, tapasztalatokat szerzünk a növényekről.
- ❖ Az előre elkészített nemezlabdát festékbe mártjuk és kerettel ellátott dobozban, papír felett gurítgatjuk, milyen nyomot hagy a papíron?
- ❖ Az elkészült alkotások fantázia nevet kapnak és kiállítást szervezünk belőlük.

KÉPESSÉGFEJLESZTÉS	
TESTI KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Nagymozgás fejlesztése, az egyenletes lüktetés érzékelésének fejlesztése a mozgásos mondókázás, labdapattogtatás során. - Finommotorikai fejlesztés a csipesszel történő bánásmód, válogatás, virágültetés alkalmával. - Szem-kéz koordináció fejlesztése a gurítással.
ÉRTELMII KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Az összehasonlítás képességének fejlesztése, hasonlóságok és különbözőségek felismerése. - Ismeretbővítés a Földgömbön való tájékozódás, kertészkedés alkalmával. - Emlékezet fejlesztése a mondóka, vers ismétlésével. - Vizuális képzelet fejlesztése a fantáziakép készítésével.
SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Együtt tevékenykedéssel közösségi szellem formálása. - A türelem, a kivárási képességének fejlesztése a játékok és az alkotó munka során. - Kudarctűrő képesség fejlesztése, egymás véleményének meghallgatása, elfogadása.
VERBÁLIS KÉPESSÉGEK	<ul style="list-style-type: none"> - Összefüggő, folyamatos beszéd és beszédértés, nyelvi kifejezőkészség fejlesztése. - Szókincs bővítés az új ismeretek megtapasztalása által.

A MOZGÁSPROJEKT ÖSSZEGZÉSE

Óvodánk négy hetes mozgásprojektet készített a tavaszi hónapokban, érintve a VÍZ és a FÖLD témakört. Igyekeztünk beleszőni dokumentációnkba az említett öselemeket bár nagyon nehéz feladatnak bizonyult ez, mivel a kompetencia alapú programcsomag nem fektet nagy hangsúlyt a mozgásfejlesztésre.

Megpróbáltunk minél változatosabb, érdekesebb mozgással és az egészséges életmóddal kapcsolatos feladatokat, gyakorlatokat, mozgásformákat kitalálni. A gyermekek számára ez boldogságot jelentett és mindenki minden szervezett lehetőséget kipróbált, sok esetben a szülők részvételével. Ugyanis nagy hangsúlyt fektettünk az *óvoda-család* kapcsolat mélyítésére, ami nagy örömeinkre sikerült is! A szülők időt szakítottak arra, hogy együtt lehessenek gyermekeikkel, lássák a kicsik hozzáállását a feladatokhoz és egymáshoz, megítélhessék fejlettségi szintjüket. Bevontuk őket a labdagyűjtésbe, virágpalánta és zöldségféle hozatalba. Az érdeklődők részt vehettek mozgásos sorversenyben, együtt futhattak gyermekeikkel és a húsvéti nyuszival, kertészkedésükkel szépíthették az óvoda udvarát és „nyeregbe” is szállhattak „Fedezd fel kis falunkat!” akciónk alkalmával. Reméljük, hogy a kellemesen együtt töltött órák száma a későbbiekben sem fog csökkenni, hiszen gyermekeinknek is élményt jelentettek ezek az együttlétek!

A szülőkkel közösen szervezett programok mellett a hétköznapiak többi fejlesztési területén is igyekeztünk előtérbe helyezni a mozgást, és az ismeretanyagokat összhangba hozni egymással. Úgy érezzük ez teljes mértékbe sikerült és ez a négy hét nagyon mozgalmasan telt el. Sok esemény és program tette színessé, érdekessé és gazdaggá mindenki számára az elmúlt időszakot.

Projekt zárásként kirándulást szerveztünk Balatonfüredre, ahol sétahajóztunk és kisvonattal bebarangoltuk a balatonparti várost. A túra a veszprémi állatkertben folytatódott sok-sok sétával, melynek eredménye az lett, hogy estére a mozgástól elszokott lurkók kellő mértékben elfáradtak, de élmény dúsan tértek haza.

A pályázat keretében még egy kirándulásra van lehetőségünk a közeljövőben (május 25.) a Székesfehérvár-Börgönd pusztán található Fertő zúg, Szabadidőparkba visszük el a gyermekeket. A helyszínen lehetőségünk lesz lovagolni, horgászni, kézművesedni, kalandpályát kipróbálni. Ezt a programot is igyekszünk a mozgás jegyében megszervezni, ezzel a megvalósított célokat, feladatokat teljes mértékben kiegészíteni projektünk záró akkordjaként.